

CURRICOLO CLASSI PRIME

RELIGIONE

INDICATORI	OBETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
DIO E L'UOMO	<p>a. La vita è dono di Dio e comprendere che ogni elemento e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.</p> <p>b. La giornata di Gesù in alcuni suoi ambienti di vita (casa - giochi).</p> <p>c. La chiesa è il luogo dove i cristiani si incontrano per pregare.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Affinare le capacità di osservazione dell'ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre. 2. Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale del bambino. 3. Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani. 	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; • riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>a. Elementi essenziali del messaggio di Gesù, attraverso l'ascolto di passi scelti tratti dai Vangeli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper riconoscere, ascoltando semplici racconti biblici, alcuni termini del linguaggio cristiano. 	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; • identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.



<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>a. Vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti. b. Significato di alcuni segni come espressione di religiosità.</p>	<p>1. Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua.</p>	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>a. Apertura della Chiesa all'intera umanità secondo il messaggio di Gesù. b. La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente.</p>	<p>1. Ricercare e rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa.</p>	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • confrontarsi con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; • identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; • cogliere il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.



Viale Roma, 59/A
70038 Terlizzi
tel. 080-3511399
fax 080-3511399

www.scuoladonpappagallo.it
baee167005@istruzione.it
baee167005@pec.istruzione.it
C.F. 80010100727

CURRICOLO CLASSI SECONDE

RELIGIONE

INDICATORI	OBETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
DIO E L'UOMO	a. Il creato, dono di Dio, è una grande ricchezza nelle mani dell'uomo. b. La preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. c. Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. d. La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti.	1. Scoprire che la vita è dono di Dio e comprendere che ogni elemento e ogni forma di vita è prezioso e deve essere rispettato e custodito. 2. Riconoscere il «Padre Nostro» come specificità della preghiera cristiana.	L'alunno è in grado di <ul style="list-style-type: none"> riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	a. Conoscere alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, e alcuni episodi chiave dei racconti Veterotestamentari. b. Conoscere gli annunci evangelici riguardo la nascita e la Pasqua di Gesù.	1. Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù. 2. Ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli per ricostruire le origini della Chiesa	L'alunno è in grado di <ul style="list-style-type: none"> riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.



<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>a. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<p>1. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni.</p>	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>a. L'importanza della comunicazione nell'esperienza umana e religiosa di ciascun individuo.</p>	<p>1. Riconoscere e apprezzare l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana l'amicizia e la solidarietà.</p>	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • confrontarsi con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; • identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; • cogliere il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.



Viale Roma, 59/A
70038 Terlizzi
tel. 080-3511399
fax 080-3511399

www.scuoladonpappagallo.it
baee167005@istruzione.it
baee167005@pec.istruzione.it
C.F. 80010100727

CURRICOLO CLASSI TERZE

RELIGIONE

INDICATORI	OBETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
DIO E L'UOMO	<p>a. L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</p> <p>b. Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</p> <p>c. Le vicende che danno origine al popolo ebraico.</p> <p>d. I patriarchi.</p> <p>e. La preghiera espressione di religiosità.</p>	<p>1. Scoprire attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele</p>	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>a. Conoscere la struttura e la composizione del libro della Bibbia: libri, generi letterari...</p> <p>b. I racconti della creazione nel libro della GENESI.</p> <p>c. Personaggi biblici: i Patriarchi</p> <p>d. Pagine del Vangelo e i valori che esprimono.</p> <p>e. Brani evangelici del Natale e della Pasqua.</p>	<p>1. Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri.</p> <p>2. Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.</p> <p>3. Leggere e interrogarsi sul significato di alcuni testi biblici di genere Profetico per comprendere la venuta di Gesù.</p>	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare



		4. Ricostruire gli eventi della Pasqua ebraica confrontandola con la Pasqua cristiana narrata dai Vangeli	nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>a. Gesti e segni nella liturgia cristiano-cattolica</p> <p>b. Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</p> <p>c. Segni religiosi presenti nell'ambiente</p>	<p>1. Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>2. Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.</p>	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>a. La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.</p> <p>b. I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.</p>	<p>1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore</p> <p>2. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà.</p>	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • confrontarsi con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; • identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; • cogliere il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.



CURRICOLO CLASSI QUARTE

RELIGIONE

INDICATORI	OBETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
DIO E L'UOMO	a. Le parabole ed i miracoli nei Vangeli. b. Origine e sviluppo delle prime comunità cristiane. c. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. d. Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. e. Testimoni cristiani nella storia.	1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 2. Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. 3. Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera, dialogo tra l'uomo e Dio e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana	L'alunno è in grado di <ul style="list-style-type: none"> di riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	a. Tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	1. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterale individuandone il messaggio principale.	L'alunno è in grado di <ul style="list-style-type: none"> riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare



			nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	a. Il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	1. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	L'alunno è in grado di <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	a. Il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nella predicazione di Gesù, manifestate in opere e parole.	1. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	L'alunno è in grado di <ul style="list-style-type: none"> • confrontarsi con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; • identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; • cogliere il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.



Viale Roma, 59/A
70038 Terlizzi
tel. 080-3511399
fax 080-3511399

www.scuoladonpappagallo.it
baee167005@istruzione.it
baee167005@pec.istruzione.it
C.F. 80010100727

CURRICOLO CLASSI QUINTE

RELIGIONE

INDICATORI	OBETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
DIO E L'UOMO	a. Origine e sviluppo delle "Grandi Religioni". b. Il cammino ecumenico c. La nascita della Chiesa. d. Le prime comunità cristiane a partire da figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo. e. Contenuti principali del simbolo Niceo-Costantinopolitano cattolico (il Credo). f. I sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azioni dello Spirito Santo.	1. Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli. 2. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico. 3. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo. 4. Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù.	L'alunno è in grado di <ul style="list-style-type: none"> • riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; • riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	a. La Bibbia, il libro sacro dei cristiani b. Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo	1. Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario	L'alunno è in grado di



	<p>c. Vangeli ed evangelisti: Matteo, Marco, Luca e Giovanni.</p> <p>d. Fonti non cristiane</p> <p>e. Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi.</p> <p>f. Il viaggio di Gesù verso la croce</p> <p>g. Una donna di nome Maria: modello di fede e di speranza.</p> <p>h. Principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>i. I Santi nella religione cattolica, esempi e testimoni di fede.</p>	<p>e individuandone il messaggio principale.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana. 3. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi. 4. Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa 5. Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; • identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ol style="list-style-type: none"> a. L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano. b. Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù. c. Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 2. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente. 3. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<p>L'alunno è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ol style="list-style-type: none"> a. Le domande di senso e le risposte delle religioni. b. Gestì di attenzione e di carità. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e 	<p>L'alunno è in grado di</p>



	<p>c. Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza...</p> <p>d. Testimoni d'amore di ieri e di oggi.</p> <p>e. Lettura e analisi di fonti religiose per rintracciare l'esistenza di un <i>principio guida</i> comune che appartiene agli uomini di ogni tempo e di tutte le religioni.</p>	<p>confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>2. Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca.</p> <p>3. Essere capace di gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza, ...</p> <p>4. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p> <p>5. Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● confrontarsi con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; ● identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; ● cogliere il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
--	---	---	--



Viale Roma, 59/A
70038 Terlizzi
tel. 080-3511399
fax 080-3511399

www.scuoladonpappagallo.it
baee167005@istruzione.it
baee167005@pec.istruzione.it
C.F. 80010100727